

## En route vers Al Gazira

Depuis 2018, Magda Geudens et Bart Vanbrussel sont engagés aux côtés des enfants d'Al Gazira en Égypte. Avec Proma, ils s'efforcent de leur apporter une éducation intégrale, tant sur le plan scolaire que sociale et en l'occurrence sanitaire. Ils nous racontent ici les préparatifs de leur dernier séjour sur place, les missions qu'ils comptent y accomplir et les défis qu'ils espèrent relever avec votre soutien.

Bonjour cher.ère ami.e,  
Maintenant que les petits-enfants sont retournés à la crèche et à l'école maternelle, nous pouvons nous concentrer sur notre prochain voyage en Égypte.

### Mission « dents propres »

Nous suivons le scénario habituel : réapprovisionnement en médicaments de voyage, commande à la banque des « coupures » nécessaires pour les enveloppes que nous prévoyons pour les différents projets et/ou pour une contribution aux postes de mission où notre « gîte et couvert » est assuré.

Quatre grandes valises ont déjà été pesées, soupesées et inventoriées ; 300 sachets faits de feuilles d'aluminium provenant de filtres à café, dont les bords supérieurs ont été soigneusement coupés par les effeuilleuses bénévoles de « la réunion » de notre centre paroissial et de la cafétéria du WZC. (Compostelle de Borsbeek.). Suffisant pour relancer le projet « Des dents propres sont des dents saines » dans environ cinq écoles maternelles et pour faire la surprise à 300 enfants coptes d'un sac en argent rempli de gobelets, d'un tube de dentifrice et d'une toute nouvelle brosse à dents, offerts par l'entreprise « Bouche-rie » d'Izegem.

### Certificat de brossage de dents

Imaginez ces enfants de maternelle, après quelques semaines de pratique sous la supervision de l'enseignant, munis d'un véritable « certificat de brossage de dents » et de leur petit sac, décoré de rubans colorés, courant avec enthousiasme jusqu'à la porte de l'école pour diffuser le message dans les ruelles du village : « de bas en haut, de gauche à droite, à l'intérieur et à l'extérieur... ».

Ils connaissent les comptines arabes par cœur, ces petits « influenceurs » qui, à leur manière, mieux que n'importe quel travailleur du développement, font de la publicité pour « Les soins bucco-dentaires dans les pays en développement », comme l'indiquait le titre d'une conférence à la KU Leuven, au cours de laquelle j'ai eu l'occasion, il y a quelques années, de présenter ce projet aux futurs dentistes.

**Photo 1 :** L'une des nombreuses affiches du projet « devient le castor » que j'ai pu récupérer dans les bureaux de CM et à partir desquelles nous avons fabriqué des bandes imprimées, avec un texte en arabe, que vous pouvez maintenant trouver dans diverses petites écoles et également dans les salles d'attente des dispensaires de nos lieux de mission.



1 Une petite boule comme un petit pois



2 L'extérieur d'abord



3 Ensuite l'intérieur



4 brosser vers le haut et vers le bas



5 Frotter avec des mouvements horizontaux

**Photo 2 :** La première tentative, il y a longtemps, de transmettre l'histoire, avec des empreintes et des gestes dans les anciennes "salles de classe du poulailler" d'El Mancheya.



### Des chaussures pour les plus démunis

Cette année, nous commencerons notre programme dans l'école maternelle « La maison de la miséricorde », dans le quartier de Fleming, à Alexandrie. Là-bas, nous apporterons le dossier « Une chaussure adaptée à chacun » dans les classes, avec un sac de voyage rempli de chaussures et de sandales d'occasion pour enfants provenant du magasin de seconde main « Twinkeltje » de Kalmthout, de quoi installer un véritable magasin de chaussures dans la classe, complété par des pantoufles, des sandales et des escarpins provenant de l'étagère à chaussures des sœurs. Lorsque nous partons dans le sud, ces chaussures vont dans la « boutique de dons » du couvent.

### «Creative Greet», un soutien qui en appelle d'autres

J'ai pu remplir généreusement les valises restantes, destinées aux écoles des villages du désert, avec le matériel que j'ai reçu de «creative Greet», qui est récemment devenue grand-mère pour la troisième fois et a cessé de diriger un atelier pour enfants au début du mois d'août, où pendant 25 ans, elle a organisé des activités manuelles pendant les vacances scolaires. J'ai été la première à choisir parmi les nombreux matériaux qu'elle avait rassemblés et achetés au cours des dernières années : pinces, aiguilles, ficelles, de nombreuses pelotes de laine, papier de couleur, craie de trottoir et bien d'autres choses en-

core.

Un grand merci à Frieda, l'informatrice, et à Greet, le mille-pattes créatif de 't Klubke'. Nous aurons donc, dans chaque valise, suffisamment de «sacs à café» pour les écoles locales, où, comme nous le faisons chaque année, nous ferons remplacer les cartouches souillées des filtres à eau, et récurer les tables des éviers.

Cordiales salutations et d'avance un grand MERCI pour votre soutien.



Magda et Bart

**Photo 3 :** Une vue d'ensemble du projet dans le rapport de Sœur Belia, directrice de l'école maternelle Ste-Thérèse dans un quartier populaire pauvre d'Alexandrie.



SOINS DENTAIRES



SOINS PERSONNELS



EAU FILTRÉE

Pour soutenir le projet Al Gazira, faites un don sur le compte de Proma :  
**BE71 0000 1733 1169**  
 Avec la communication :  
**2018/53 AL GAZIRA**

# L'école maternelle Mummy Home accueille ses premiers enfants

Marina Van Der Hoeven se dévoue depuis 2018, avec l'abbé Anil son partenaire local, pour donner non seulement un toit, mais aussi, une alimentation saine et une éducation appropriée à des enfants en Inde, à travers son projet intitulé Mummy Home. Elle se réjouit ici de l'aboutissement provisoire de ce projet qui a accueilli ses premiers enfants, nous explique ses objectifs et nous invite à l'accompagner pour assurer la viabilité de ce projet sur le long terme.



En août, j'ai enfin eu l'occasion de rendre visite à l'abbé Anil. Après avoir fait tout ce qui était nécessaire pour obtenir le permis du gouvernement, à savoir : peintures murales intérieures et extérieures, climatisation, caméras de surveillance, et avoir rempli toutes sortes de formulaires,

il a pu accueillir les premiers enfants à Mummy Home en juin dernier.

## Une école solidaire des familles pauvres

Pour rappel, le bâtiment a été inauguré le 15 février 2021 mais en raison de la pandémie de covid 19, aucun enfant n'a pu y être accueilli. Quand j'y étais en août dernier, il y avait déjà 22 enfants inscrits de 2 ans et demi à 5 ans. Une majorité d'hindous et quelques musulmans, parmi lesquels des jumelles dont la mère est sourde et muette. L'abbé Anil ne demande aucune contribution pour ces enfants. La plupart d'entre eux est issue de familles pauvres, de dalits et de tribus locales. Quelques-uns sont issus de familles plus aisées. Les familles pauvres paient une petite contribution mensuelle, et celles plus aisées une contribution plus importante.

## Les effets sociaux de la pandémie de covid-19

La pandémie de covid 19 a eu un impact important en Inde où les écoles ont été fermées pendant près de deux ans, et où l'année scolaire va de la mi-juin à la fin avril. Cette pandémie a fait sombrer encore plus profondément des familles dans la pauvreté. Beaucoup ont perdu leur emploi pour cause de maladie. Certains enfants ont abandonné l'école pour travailler afin de fournir un revenu à la famille; d'autres ont perdu un ou deux parents à cause de la covid 19.

## Les conséquences psychologiques.

Certains enfants qui sont retournés à l'école présentent des problèmes, ils ont oublié tout ce qu'ils avaient appris, par exemple : ils ne se souviennent plus de l'alphabet, d'autres sont indisciplinés après un si long séjour à la maison où



personne ne s'est occupé d'eux. Un garçon de 3 ans de la maternelle Mummy Home a du mal à se concentrer et à établir des liens avec les autres enfants parce qu'à la maison, pendant la période de covid 19, il était sur le smartphone toute la journée. Pour un autre garçon de 5 ans, ce sont ses premiers jours à l'école maternelle. Les premières semaines, il était indiscipliné, courait partout et n'écoutait pas.

### Le fonctionnement de Mummy Home

Pour ce qui est du fonctionnement de l'école Mummy Home, les enfants arrivent le matin vers 9h, amenés par un parent, un frère, un oncle et sont récupérés vers 16h30. On leur apprend l'alphabet en anglais de manière ludique. D'autre part, en Inde, les enfants doivent savoir écrire et lire pour aller à l'école primaire. Outre l'alphabet anglais, ils apprennent également la langue locale, le telugu (తెలుగు) et le hindi (हिन्दी), la langue nationale. Ces deux dernières langues s'écrivent d'une manière totalement différente. Ils apprennent donc 3 alphabets !

### Le défi d'une alimentation saine

De plus, en jouant, ils apprennent aussi les chiffres, les rimes et les chansons. L'objectif de Mummy Home est de donner aux enfants, dont beaucoup souffrent de malnutrition dans cette région, une alimentation nourrissante, un toit chaleureux et un bon départ. Il est en effet largement prouvé qu'une bonne alimentation chez les jeunes enfants est importante pour le développement du cerveau et les capacités d'étude plus tard.

Le matin et l'après-midi, les enfants reçoivent un fruit, que les familles pauvres ne peuvent se permettre, et plusieurs



fois par semaine un œuf dur pour les protéines. L'après-midi, pour l'instant, ils prennent leur déjeuner à la maison, généralement du riz avec des lentilles. Financièrement, il n'est pas encore possible de leur offrir le déjeuner à Mummy Home. De 13 heures à 14 heures, c'est l'heure de la sieste.



### Les effectifs

S'agissant des effectifs, il existe actuellement une classe pour les enfants âgés de 2,5 ans à 4 ans et une classe pour ceux âgés de 4 à 5 ans. Chacune d'entre elles a une institutrice. Il y a aussi deux aides (dont l'un était agriculteur) qui font le ménage et aident les enfants à manger, à aller aux toilettes, etc.

### Les besoins

Bien que l'école maternelle Mummy Home se développe lentement, elle a encore besoin de beaucoup de ressources pour assurer son fonctionnement sur le long terme, payer par exemple les salaires des enseignants et des aides de la maternelle, acheter des fruits et des œufs, des produits d'hygiène, des jouets, du matériel éducatif, etc. Avec votre soutien, vous contribuerez à offrir un meilleur avenir à ces enfants.

*Une petite contribution ici fait une grande différence là-bas.*

D'avance merci pour votre soutien,

**Marina Van Der Hoeven**

**Pour soutenir le projet  
MUMMY HOME, faites un  
don sur le compte de Proma:  
BE71 0000 1733 1169  
avec la communication:  
2018/56 MUMMY HOME**

# La nouvelle école secondaire technique de Djuwola en RDC

Grâce aux efforts constants de l'ASBL ADIS-Congo, les enfants et les jeunes de la région de Lowela dans la province de Sankuru en RDC, peuvent aller à l'école primaire de Nguwo d'abord et bientôt à l'école secondaire technique de Djuwola actuellement en construction. C'est pour l'achèvement de cette école qu'ADIS-Congo a besoin de notre soutien.



## Redonner de l'espoir

ASBL ADIS-Congo (Action pour le Développement Intégré du Sankuru) a été créée par François Okitafumba, un enseignant de la province de Sankuru en RDC et diplômé en Coopération et Développement de l'ULB à Bruxelles, dans le but de redonner de l'espoir aux habitants de la région abandonnée de Lowela de cette province. L'action d'ADIS-Congo se concentre pour le moment sur le volet « Éducation » de son programme de développement et plus particulièrement sur la construction de la nouvelle école secondaire technique de Djuwola.

## Neuf options techniques

Commencée fin 2021, grâce à un cofinancement de Missio-Belgique et de donateurs de Proma de 33.000 \$, la construction de l'école de Djuwola a été achevée, pour ce qui est du gros-œuvre, en 2022. Elle s'adresse à des jeunes de la région en âge de l'école secondaire et propose 9 options techniques dont par exemple, la menuiserie, la construction, l'agriculture, la coupe et la couture, la nutrition et l'informatique. Elle comporte 10 classes, est prévue pour 200 élèves et vient de recevoir le nom de « Complexe scolaire Saint François ».

## 180 élèves inscrits

Pour la rentrée scolaire de septembre 2022, les bâtiments étaient sous toit, ce qui a permis aux cours d'être donnés aux 180 élèves inscrits, non plus à l'extérieur, mais à l'abri, dans des classes inachevées mais équipées de bancs-pupitres fabriqués localement. On peut dire que jusqu'à présent, c'est une réussite et que l'école répond à un réel besoin. Les finitions des bâtiments (cimentage et peinture des murs, boiseries, sanitaires, etc.) viendront progressivement.

## Des besoins pour le fonctionnement

Ce qu'il reste à financer, c'est tout le nécessaire pour que l'école fonctionne normalement : le mobilier dont une vingtaine de bancs-pupitres manquants, l'approvisionnement en électricité par panneaux solaires (la région n'est pas raccordée au réseau électrique national), l'approvisionnement en eau de pluie et potable, les sanitaires et tous les équipements scolaires tels que les ordinateurs, les machines à coudre, les outils et machines pour la menuiserie et la construction, etc. Coût total estimé : 50.000 \$.



## Votre soutien

C'est pourquoi, ADIS-Congo sollicite une nouvelle fois l'aide de Proma pour achever ce projet éducatif si utile et permettre à ces jeunes de s'épanouir en apprenant un métier et contribuer ainsi au développement de la région.

D'avance Merci pour votre soutien,

**ADIS-Congo**

Pour soutenir le projet ADIS-CONGO,  
faites un don sur le compte de Proma :

**BE71 0000 1733 1169**

avec la communication : 2019/65 ADIS

## Colophon

**Rédaction:** Emmanuel Babissagana et Ludo Vangilbergen

**E.R.:** Théogène Havugimana,  
Tervuursestraat 56, 3000 Leuven

## Avec nos remerciements :

Br Emmanuel della Faille, Bernard Keutgens, Pater Bosco, Alice Nsamba Mansoni, Vincent Boland, Marina Van Der Hoeven, Magda Geudens en Bart Vanbrussel

**Mise en page:** Signart.be

**Impression:** Top-Printing

Ce magazine est édité par Proma asbl  
Tervuursestraat 56, 3000 Leuven  
016/ 47 93 95  
info@asblproma.be  
www.asblproma.be  
BCE: 0410.537.157



Vous recevez ProMagazine parce que vous avez dans le passé soutenu Proma ou indiqué le souhait de recevoir ce magazine. Proma respecte la confidentialité de vos données: sympathisant et/ou donateur.

Vous déménagez ? Vous voulez recevoir ce magazine en forme digital? Vous avez des remarques ou des suggestions? Faites-le nous savoir.

Proma soutient des microprojets d'enseignement et de formation pour les jeunes et les adultes en Afrique, en Asie, en Amérique latine et au Moyen-Orient.

Proma est membre de l'Association pour une Ethique dans les Récoltes de Fonds.

